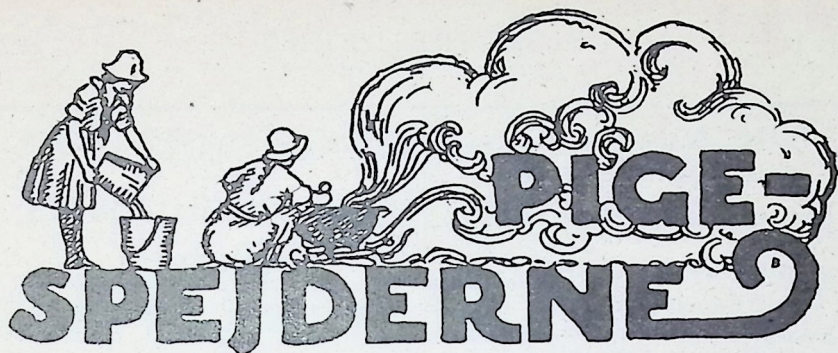




PIGE- SPEJDERNE

UDGIVET AF DET DANSKE PIGESPEJDERKORPS

REDIGERET PAA BRAHE-TROLLEBORG, KORINTH.

Nr. 11

15. November 1922

5. Aarg.



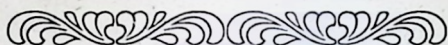
INDHOLD

Nyttelege. — „Hvad vil Du være?“ —
Kritik. — „Hvad vil Du være?“ — Det,
som han aldrig glemte. — Orden. —
Rejsebrev. — Penge. — Artikler og Løs-
ninger. — Brevkasse. — Livet paa
Spejderskolen. — Tropshunden tegner
og fortæller. — Meddelelse fra Redak-
tionen. — Officielle Meddelelser. —
Landet over.

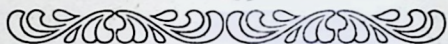


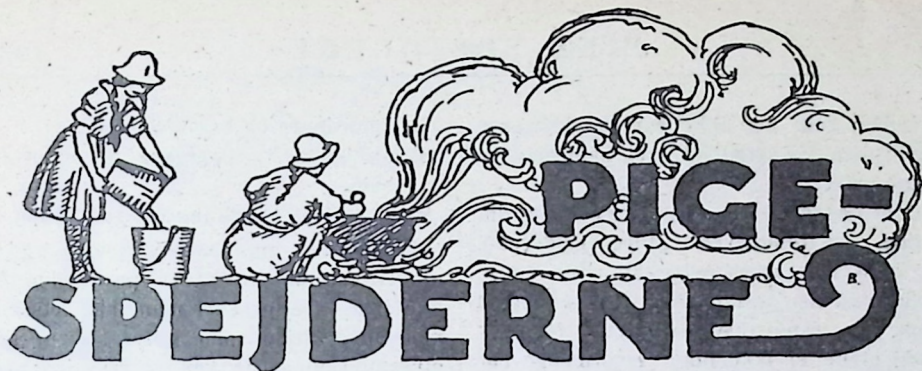
Alle Pigespejdere

lader sig fotografere af

Jespersen & Kyhlensø.**Atelier for Portrætfotografi.****Udefotografering:****Smukke og billige Trops- og
Gruppebilleder,****Billeder af Fester og
Sammenkomster.****Østerbrogade 72 (Trianglen)****Tlf. Øbro 1194 x.****Spejderkorpsets
Depot****Stuðiestræde 30****Telefon 3186****Uniformer og Udrustning**

betydeligt nedsatte.

Forlang Prislste.**Enhver Spejder****har Ret til****at kræve sit eget Blad!**



UDGIVET AF DET DANSKE PIGESPEJDERKORPS

REDIGERET PAA BRAHE-TROLLEBORG, KORINTH.

Nr. 11

15. November 1922

5. Aarg.

Nyttelege.

IV.



En ny Kimsleg.

Spejderne er opstillet i Patruljer. Føreren staar foran dem og udfører hurtigt — til at begynde med — kun 10 Bevægelser (gaar 2 Skridt, sætter sig, tager Fløjten frem, spænder Bæltet ind, etc., etc). Den bedste Patrulje-Liste vinder.

„Skibbrudne“ (Redningsreb).

2 Troppe maa helst deltage, ellers deles Troppen. Den ene Part — den største — er Skibbrudne og maa ikke flytte sig fra de Steder, de staar; de staar rundt omkring den anden Part, som hver har et Redningsreb forsynet med en Sandpose i 15, 14, 12, 10, 8 Meters Afstand. Redningsmændene skal søge at redde saa mange som muligt, men de Skibbrudne skal binde Redningsrebet om Livet paa sig selv, inden de kan komme „i Land“. Den Patrulje, der redder flest, har vundet.

„Kvik“.

(Udendørs, kan ogsaa bruges indendørs).

Patruljeførerne staar som „Post“. Tropsføreren giver dem hver Navnet paa en Fugl eller et Dyr. Nr. 1 i hver Patr. løber hen, faar Navnet og tegner det ned paa et Stk. Papir, som gives til Patr.

Nr. 2 fra alle Patr. kommer løbende, ser paa Tegningen og raaber dens Kalden eller Sang til Nr. 3; naar disse har genkendt Kalden eller Sangen, signalerer hun Navnet til Nr. 4, som giver Navnet til Nr. 5; Nr. 5 siger Navnet til Nr. 6, som nedskriver det og bringer det til Tropsføreren.

Spejderne maa staa i Afstand fra hinanden, dog kan I'erne, 2'erne osv. fra Patr. staa sammen, da hver Patrulje har forsk. Dyr.

— — —
Jeg minder om, at der skal være absolut Tavshed under Legene.

K.-M. R.



„Hvad vil Du være?“



Det spørgsmaal, som „Pige-Spejderne“ har taget op til diskussion under overskriften „Hvad vil du være“, har i flere aar været genstand for undersøgelse og praktiske forsøg i Amerika. Man er kommet saa vidt der, at der ved flere skoler er indført som fag: „vocational guidance“; og undervisningsministeriet udsender aarlig beretning om det arbejde, der af skoler og private og offentlige institutioner bliver gjort for at vejlede de unge ved valget af livsstilling. Man er blevet klar over, at hvis et menneske kommer til et

arbejde, som han ikke kan udfylde, gaar det i lige høj grad ud over ham selv og samfundet.

Det gælder derfor om at tænke sig om i tide. xyz fremhæver i „Pige-Spejderne“, at man kun maa vælge en uddannelse, hvis man har lyst til den. Det er rigtigt nok, at „lysten driver værket“. Men lysten alene er ikke nok. Hvormange har ikke faaet lyst til et arbejde af rent tilfældige grunde — en roman, de har læst — et foredrag, de har hørt — eller blot personlig beundring for en person, der virker ved dette arbejde. En saadan tilfældig opstaaet lyst kan svinde ligesaa tilfældigt. xyz fortæller saadan om en ung Pige, der i 1. mellem følte lyst til at studere, men har tabt lysten i 2. G.

Det sker ogsaa tit, at den, der har valgt en livsstilling, senere opdager et andet arbejde, der ligger bedre for hendes evner — maaske saa sent, at det af pekuniære grunde er vanskeligt at skifte stilling. Derfor burde enhver ung bruge nogen tid til at lære om de forskellige stillinger. Bibliotekerne har haandbøger, hvor man kan faa en foreløbig oversigt.

Men det er ikke nok at have lyst til en Gerning. Man skal ogsaa have evner og mulighed for at skaffe sig uddannelse. Derfor maa man, naar man har faaet lyst til en livsstilling, ganske systematisk skaffe sig oplysninger om de vigtigste ting vedrørende denne. Man undgaar bedst forglemmelser ved at følge et fast skema. Her er forslag til eet:

1. Oplysninger om arbejdet i almindelighed, dets krav til legemlige og aandelige evner.
2. Optagelseskrav. (Alder, tidligere uddannelse).
3. Uddannelse. Løn eller omkostninger ved uddannelsen, legater o. l., læretid.
4. Lønforhold.
5. Arbejdsforhold, arbejdstid, sanitære forhold.
6. Chancer a) i den lokale kommune
b) i Danmark
c) i udlandet.

7. Foreninger og organisationer.

8. Mulighed for overgang til andet arbejde.

9. Arbejdets betydning for samfundet.

Det gælder om, naar man søger oplysninger, at de er baade paalidelige og grundige. Derfor skal man ikke lade sig nøje med, hvad man hører. Den, der giver oplysningerne, kan let farve dem med sin personlige mening. Man maa selv gennemlæse, hvad der findes af bekendtgørelser, skoleprogrammer, statistiske oplysninger o. s. v. De fleste af de bøger og smaahefter, der skal bruges, kan faas paa bibliotekerne. Men pigespejderne kan selv gøre et stort arbejde ved at hjælpe med at ordne materialet og lægge det til rette for kammerater. Og det allerbedste vilde være, hvis der blev indrettet korte kursus i „vejledning i valg af livsstilling“. Her er et arbejde for spejderne.

Haralda Poulsen,
Bibliotekar, Roskilde.

— — —

Da jeg læste „Student“s engelske Citat om en dannet Mand: „A gentleman is a man who knows every thing about something and something about every thing“, kom jeg i Tanker om den danske Definition af Dannelse. Kender „Student“ ikke den?

Dannelse — *det er det, man husker, naar man har glemt, hvad man har lært.*

Det lyder som et Paradoks, men det er rigtigt; det ligner det gamle Ordsprog: „Hvad man i Ungdommen nemmer, man ej i Alderdommen glemmer“.

Naar man engang har lært noget, vil man aldrig staa helt uforstaaende overfor det; derfor gælder det netop om, mens man er ung, *at lære og at lære godt.* Og *det* enten det drejer sig om Sprog o. lign., Haandværk eller Husholdning (Madlavning).

K.-M. R.



Kritik.

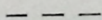


Denne Artikel var aldrig blevet skrevet, hvis der ikke til Redaktionen i Anledning af den andet Steds omtalte Logogrif, som øjensynlig har været lidt sværere end de almindelige Barnelogogriffer, var kommen et Brev fra „En Trolld“ i Horsens. Et anonymt, maskinskrevet Brev fuld af Kritik over Logogriffen, fuld af Stavefejl og Sjusk og paa et afrevet Stykke Papir. Jeg vægrer mig til Dato ved at tro, at det er en *Spejder*, der har indsendt det. Selvfølgelig har ogsaa Spejdere mange Fejl, men *fejg*, nej..... jeg vil saa nødig tro det.

Mens jeg sad med denne simple, lille Lap i min Haand, blev mine Tanker ført hen paa Kritik i Almindelighed. Hvis der er noget, Folk altid har Tid til, saa er det til at kritisere sine Medmennesker med Rette eller Urette — det er lige galt; man har kun Lov til at kritisere eet Menneske, og *det er sig selv*. Hvorfor er Mennesker saa lidt overbærende? Overbærende overfor andre, mener jeg, for det er utroligt, saa overbærende Folk er overfor sig selv. De kan altid finde Undskyldninger for deres egne Gerninger, men andres, dem fordømmer de, kritiserer og kan ikke finde een bitte, lille, god Ting ved. Der er aldrig sagt sandere Sætning end: Hvorfor ser du *Splinten* i dine Medmenneskers Øjne; *Bjælken* i dine egne bliver du dog ikke var.

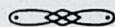
Slaa Kontra i Dag, nu — i dette Øjeblik. Sig: Jeg vil søge det bedste i hvert Menneske, for det er der i alle, og jeg vil ikke kritisere nogen eller tale ondt om andre, hverken jeg eller de andre bliver bedre af det — *tværtimod*. Hvis vi derimod taler godt, kan det hjælpe til indbyrdes bedre Forstaaelse mellem Menneskene.

Og I, der har saa let ved at kritisere, kritiser det daarlige, I ser, det har I Lov til.



Og naar I engang møder op for at kritisere, saa vær Jer selv *bekendt*, mød op med aabent Ansigt og fuld Navns Underskrift.

R.



„Hvad vil Du være?“



Vi begynder i dette Blad en Serie om Uddannelser, Fordelene og Ubehagelighederne ved de forskellige Stillinger gennem Interviews med Folk, der *har* taget de forskellige Eksaminer og opnaaet de forskellige Stillinger, f. Eks. Sløjdlærerinder, Husholdningslærerinder, Journslister, Filmsskuespillerinde, Læge, Jurist, Gartner etc. etc. — en Serie, som sikkert vil blive fulgt med Interesse af alle Unge i Danmark.

K.-M. R.



I.

Fotograf.

„Er det ikke et Arbejde, som absolut egner sig for Kvinder?“ er det første, jeg spørger Hoffotograf *Julie Laurberg* om, da jeg sidder overfor hende i det hyggelige Atelier.

„Jo, det er det netop“, svarer Frøken Laurberg, „og netop fordi man som Fotograf maa arbejde — lære at arbejde — med minutiøs Nøjagtighed, største Orden og Akuratesse, og derfor siger jeg ogsaa altid, naar Folk beklager, at de unge Piger efter 3 Aars Læretid gifter sig, det gør intet, for hun har lært at være ordentlig og akurat, og de to Ting er dog væsentlige Faktorer i et Hjem. Men tro ikke, at jeg vil anbefale alle unge Piger at blive Fotografer, for det vil jeg ikke, der er allerede for mange nu. Alt for mange for et lille Land som Danmark“.

„Er der mange, der uddanner sig til Fotografer?“ spørger jeg videre.

„Ja, jeg modtager mange Henvendelser om Aaret; men jeg kan jo ikke modtage dem alle. Det er nu alligevel ikke alle,

det egner sig for; f. Eks. hører jeg sommetider, at en Moder siger, min Datter kan ikke taale at være paa Kontor, jeg tror det vilde passe for hende at blive Fotograf. Men det er rigtignok en Misforstaaelse, for sarte eller altfor forkælede Pigebørn har ingen Chancer som Fotograf.

Jeg spørger om

Uddannelsen.

Og Frøken Laurberg fortæller: „De maa jo ikke gerne være for unge; de skal være helt udviklede, inden de begynder; helst 19—20 Aar. Derfor ser vi ogsaa gerne, at de et Aars Tid gaar og lærer at tegne, inden den 3-aarige Læretid (med 3 Maaneders gensidig Prøvetid) begynder. I disse 3 Aar er de et halvt Aar ved de 6 forskellige Processer.“

„Faar de ikke i den Tid Lov til selv at fotografere?“ indskyder jeg.

„Nej — absolut ikke; derimod faar de i 3. Læreaar Lov til at være Assistent, d. v. s. at indstille og tilpasse Billedet. Jeg tager altid Billederne selv. Men de lærer at fotografere hinanden, og vi er jo 12—14 Mennesker her, saa der er Afveksling nok. Forøvrigt er det først de senere Aar, at der maa være en Assistent til Stede. Da jeg lærte det i Begyndelsen af 90'erne, overværede jeg Fotograferingen gennem et lille Kighul i Døren.“

„Faar de Gage i Læretiden?“

„Ja — i de senere Aar faar Eleverne Gage; i Begyndelsen betalte de i Læretiden, saa kom der en Periode, hvor de hverken betalte eller fik noget, og nu faar de gerne 2. og 3. Læreaar en mindre Gage.“

„Hvor meget omtrent?“ spørger jeg, for det er dog for mange et vigtigt Punkt.

„Det kan jeg desværre ikke sige nøjagtigt; for i de sidste gode Tider, hvor vi har haft overvældende Arbejde, har de faaet fra 20—100 Kr. maanedlig, men nu er Tiderne jo nedadgaaende, og Gagerne maa jo desværre følge med.“

„Og efter Læretiden — —.“

„Saa bliver de Medhjælpere og kan faa

fra 1800—3000 Kr. aarlig. Men jeg holder altid paa, at de ikke skal vedblive at være Medhjælpere hele deres Liv, de skal have deres egen Forretning.“

„Jo, men dertil fordres dog vel Kapital“, mener jeg.

„Noget naturligvis“. Frøken Laurberg ler hjærteligt. „Jeg selv begyndte i det smaa i 1895, og — — — —?“

Der bliver en Pause, vi ser sikkert begge to i Aanden et lille Atelier med en ung, men energisk villende Dame — — — — indtil Billedet skifter, og vi ser en moderne Hoffotografs store Atelier, hvor 14 Medarbejdere er travlt beskæftiget. Men 27 Aar er ogsaa gaaet.

„Det letteste er jo at købe en i Gang værende Forretning, og det lader sig lettest gøre i en Provinsby. Man betaler i Almindelighed et Aars Omsætning for Overtagelsen.“

„Er Uddannelsen kun praktisk?“

„Nej, de 2 sidste Maaneder af Læretiden gaar Eleverne paa Fotografskolen, det er teknologisk Institut, som har Æren af den, og det er den første Fotografskole i Norden.“

„Hvor lang er den daglige Arbejdstid?“

„Fra 9—5—5½, og det er en ret streng Dag, men det er et Arbejde, som man har Glæde af, og“, Frøken Laurbergs milde Ansigt bliver alvorligt, „Arbejdsglæden er dog en af Livets bedste og solideste Glæder.“

Karen-Margrethe Rasmussen.



Det, som han aldrig glemte.



Han var en underlig een i Skolen. Kammeraterne sagde, at han var sær, Lærerne, at han ikke var til at blive klog paa, og det var han vel heller ikke.

Forældrene var Husmandsfolk, der var mange Børn, han var omtrent midt i Flokken, havde gaaet i Landsbyens Skole

og været Duks, siden han satte sine Ben der. Det Aar, han skulde ud af Skolen, blev der anlagt en Bane over hans Faders Jord. Dette bragte Penge til Huse. Jens' Mor lavede Mad til Jernbanearbejderne og Jorden blev helt godt betalt. Saa blev Husmanden stor paa det. Sønnen skulde være Præst. Jens stred imod, han vilde ud at tjene som de ældre Brødre, men Faderen satte sin Vilje igennem, og Jens kom i Latinskoen inde i Købstaden. Her gik det sløjt med ham. Han arbejdede altid, naar han ikke sad paa sin Cykle og asede de halvanden Mil til og fra Skole. Han — den flinke Dreng fra Husmandsbruget og Landsbyskolen — blev en Sinke i Latinskolen, ikke fordi han jo ikke bestilte noget; han sled Time efter Time, Dag efter Dag, men fordi han manglede Forudsætninger for at forstaa alt det, der foregik omkring ham, fordi han fra den første Dag følte sig saa hjælpeløs lille udenfor det hele. Kammeraterne var han fremmed iblandt. Han sagde aldrig et Ord til dem og de paa deres Side spøjte og lo omkring ham, uden at skænke ham en Tanke. Han regnedes lige fra den første Skoledag for en „sær en“, og de regnede slet ikke med ham.

Han fulgte lige med i Undervisningen, men heller ikke mere, i Latin var det rent galt. Læreren i dette Fag var en streng Mand, et Menneske, der krævede lige saa meget af Eleverne, som af sig selv, men som ikke prøvede at forstaa de unge eller bære lidt over med dem. Lige op under Studentereksamen var det rent galt. Latintimerne var næsten ikke til at holde ud for Jens. Selv om han vidste Besked om en Ting, saa sagde han det modsatte af lutter Nervøsitet og Forfjamskelse. En Dag formede Timen sig som et fuldstændigt Opgør over Jens' Hoved og pludselig knækkede den store Dreng sammen, huggede Hovedet ned i Pulten og brød ud i en lidenskabelig Hulken. Læreren stod forfjamsket og Kammeraterne sad musestille og turde

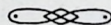
ikke se paa hinanden. Man havde jo nok set en og anden græde i Løbet af ens Skoletid, men ikke i Gymnasiet og aldrig en Dreng af Jens' Alder og han var den sidste, man endda kunde tænke det om. Efter et Par Minutters Stilhed rejste Jens sig stille og gik. Ingen prøvede at holde ham tilbage, men Holger Egedal — den rige Konsuls Søn — rejste sig og gik efter. Heller ikke han blev standset af Læreren. Han fandt Jens nede i Cykleskuret, gik hen til ham og sagde: „Kør hjem til mig, gaa op ad Bagtrappen helt op paa Loftet, find mit Værelse, der er Visitkort paa Døren, her er Nøglen, saa skal jeg læse den Latinlektie med Dig, naar jeg kommer hjem“. Saa gik Holger, inden Jens havde kunnet tage sig sammen til et Afslag. Han stod ubeslutsom et Øjeblik, rystet i sin Sjæls Inderste over Kammeratens Tilbud. I Grunden gik dette meget dybere i ham end Scenen deroppe i Klassen med Læreren. Han var altsaa ikke helt en udstødt. Holger Egedal — den dygtige, men overlegne Dreng — Klassens fødte Fører — vilde hjælpe ham. Han satte sig paa Cyklen, friere end nogensinde før, naar han var kørt fra Skole, og det skønt han forlod Skolen i Utide efter en oprivende Scene med en Lærer. Han følte sig stærk og glad, da han naaede Konsul Egedals Villa, lidt sky listede han op ad Bagtrappen, fandt Holgers Værelse, gik ind og saa sig om. Her var hyggeligt, et rigtigt Drengeværelse med udstoppede Fugle, mange Bøger, Portrætter af Forældre og Søsken, Blomster i Vinduerne og en hel Del fysiske Apparater. I en Timestid gik Jens nu og saa paa det altsammen, saa satte han sig i Sofaen og den glade Stemning fra Cykleturen derud kom igen. Han var altsaa alligevel de andres Kammerat. Efter Skoletid kom Holger. De satte sig straks til at arbejde. De talte ikke sammen om andet end Latinen, men for Jens var det den lykkeligste Time i hele hans Skoletid, og da han forlod Holger og cyklede

hjem til det lille Hjem paa Landet, var han et helt andet Menneske, end den, der daglig i fem lange Aar havde cyklet denne Vej.

Et Par Dage efter begyndte Læseferien og Forholdet mellem Jens og Holger udviklede sig ikke yderligere. Heller ikke tog de andre Kammerater sig mere af ham end ellers, men Forvandlingen, der var sket med ham, den Dag Kammeraten viste ham den lille Venlighed, den holdt sig. Jens var blevet en anden. Han gik op til Eksamen med løftet Hoved, fik en god Artium og begyndte saa sit Arbejde ved Universitetet. — — —

— — Mange Aar var gaaet. Jens sad som Sognepræstovre ved Vestkysten. Han var gift, var ikke velhavende, men lykkelig for sit Hjem og sit Kald. En Dag læste han i Avisen om Firmaet Egedals store Fallit. Nogle Dage i Træk bragte Avisen forskellige Meddelelser derom. Til sidst ogsaa om, at Holger Egedal — Firmaets Indehaver — var arresteret. Den Aften talte Præsten og hans Hustru længe og alvorligt sammen og Dagen efter rejste han til den By, hvor han i sin Tid havde gaaet i Skole. Han gik lige til Raadhuset og fik efter nogle Forhandlinger Lov til at komme ind til Holger Egedal. Han fandt ham som en fuldstændig nedbrudt Mand. Han satte sig stille ned og gik lige til Sagen med det samme. Uden at komme nærmere ind paa Enkelthederne i Egedals Affærer, spurgte han, hvor lang en Straffetid denne kunde vente sig, og fik at vide, at mindre end et Aar blev det næppe. Saa forhørte han sig stilfærdigt om, hvad Egedal vilde tage fat paa, naar den Tid var gaaet, og fik at vide, at han helst vilde rejse til Udlandet og begynde forfra, men næppe kunde gøre det, fordi han havde Hustru og Børn, for hvem allerede hans Straffetid vilde blive svær at komme igennem. Saa kom Præsten stille og næsten sky frem med sit Tilbud om, at de maatte betragte hans Præstegaard som deres Hjem, saa længe

de vilde. Egedal saa overvældet og inderlig forbavset paa Præsten. Hvad fik dog denne Mand, som han kun saa flygtigt havde kendt i sin Skoletid, til at vise sig som en trofast Ven imod ham nu i hans sørgelige Tilstand. Han spurgte, og Svaret, han fik, var kun dette: „Du gav mig engang Oprejsning, da alt brød sammen om mig, det kan jeg aldrig gengælde Dig nok“. Saa trykkede de to Mænd hinandens Hænder. Præsten gik ud for at ordne alt, medens Holger Egedal sad tilbage i sin Celle, opfyldt af en stor Undren og en dyb Glæde. Livet syntes ham nu atter værd at leve. Der var altsaa Mennesker til, som levede for at gøre det gode, og medens han her sad og ventede paa at begynde paa den Straffetid, han skulde gennemgaa, fordi han havde handlet galt, saa kunde hans kære have det godt derovre i det gode Hjem, fordi han den ene lille fattige Gang havde gjort noget godt. Han bøjede Hovedet og græd af Glæde.



Orden.



Meget ofte i den senere Tid har jeg hørt Mennesker, der staar udenfor Korpset, og Førere i Korpset sige: Pigespejderne har Chancer for at lære meget som Spejdere, og de gør sig ogsaa Umage, de er flinke og glade — men — de er uendelig uordentlige. Det første er jo storartet, men det sidste med Jeres Uorden, maa vi se at komme til Livs, for det er rigtigt, at alt for mange af Jer er meget uordentlige.

I vil nu sikkert sige, at andre Pigebørn er ogsaa uordentlige, men det hjælper jo ikke paa Jer. Spejderloven siger: Vær ordentlig, og det er for Jer, Spejderloven gælder. Husk paa, Spejdere, at selvom det for mange af Jer endnu kun er ganske faa og private Ting, I skal holde Orden i, saa vil I en Gang, naar I bliver ældre, komme til at staa med Ansvar for meget større Opgaver og derved sikkert

med Ansvar overfor andre Mennesker. Saa gælder det om at have gennemført Orden i sit Arbejde, og dette er meget lettere, naar man i Tide har vænnet sig til det.

Nogle af Jer kommer sikkert til at styre et Hjem en Gang, og I ved godt, at et Hjem, hvor den, der staar for det, har Orden i alle Ting, er mange Gange hyggeligere end et Hjem, hvor der hersker Uorden.

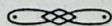
Ordentlige Mennesker kan præstere meget mere og bedre Arbejde end de uordentlige, fordi de ikke skal tilbringe den halve Tid enten med at lede eller med at prøve paa at finde ud af noget, der burde have været ordnet forlængst. Ordentlige Mennesker har deres Ting meget længere og har derfor mere Gavn af dem end de uordentlige, fordi de passer paa dem.

Naar I har brugt en Ting, læg den saa paa dens rigtige Plads *straks* og tænk ikke, „nu lægger jeg den her, saa kan jeg altid lægge den paa Plads senere“, for det bliver bare ikke gjort. Og skal I saa en anden Gang bruge den samme Ting, saa ved I ikke, hvor den er. Hver Ting paa sin Plads.

Gør Jeres Arbejde i det rette Øjeblik og tænk ikke, „det kan jeg altid naa“, maaske bliver det aldrig gjort, eller ogsaa bliver det gjort for sent. Hver Ting til sin Tid.

Læg Jer det paa Sinde, Spejdere, lad Mennesker, der følger vort Spejderarbejde med virkelig Interesse og Forstaaelse, ikke faa Grund til at nævne Pigespejdere og Uorden i Forbindelse med hinanden.

Souschefen.

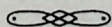


Rejsebrev.

IV.



Rejsebrevet kommer først i næste Blad (Nr. 12).



Penge.

(Fortsat.)



Der kom en Tid, hvor Pietro spekulerede Dag og Nat paa, hvorledes han skulde tjene flere Penge — for til *Planen* krævedes mange. Naar man havde hele Dagen og Natten med — og Pietro tog det ikke saa nøje med Søvn — maatte man kunne tjene en hel Del. Saa stillede Pietro paa „la strazione di Termini“ ved hvert Togs Ankomst, men der var mange af Roms Lediggængere, der havde fast Stade der, og det var kun faa Soldi, der kunde tjenes for en outsider, selv om han er nok saa lille og tynd og udæsker Folks Medlidenhed. Og Folk, der kommer med Toget, belæsesse med Kofferter og Æsker, har andet at tænke paa end at give Soldi til en Flok Tiggere. Derfor maatte Pietro finde paa nyt, som han kunde have mellem Togenes Ankomst — saa stillede han paa Pzza S. Pietro, hvor der ofte var ikke helt ringe Fortjeneste, naar Cook's store Turistkortége kastede Turister ud, for at de i Løbet af deres korte Besøg i Rom kunde faa saa meget som muligt med; og mest ivrig var de, naar de kom til Pzza S. Pietro for at se il vaticano og S. Pietro. Senere fandt han paa at søge til Scala Santa — den hellige Trappe, der har 28 Trin, som Folk gaar op ad paa Knæene.

Men der er lang Vej fra Stationen til Peterskirken, og endnu længere fra Peterskirken til den hellige Trappe, og Pietro blev tyndere og tyndere, men Bevidstheden om, at hans Formue daglig forøgedes, holdt ham oppe.

Men saa var det „Ognissanti“ — Alle Helgenes Dag — at det skete som med eet, kulkastede Pietros Plan og forandrede hans Fremtid. Om Aftenen var han henne i sin „Bank“ — den var under et Træs Rod — oppe i Giardino del Pincio for at „sætte Dagens Resultat ind“, inden han skulde hente den Gamle nedenfor paa Piazza del Popolo, og saa skulde der

nu være 187 Lire og 1 Soldo og saa —
 — — — — — ja, saa var de der ikke;
 Pietro tænkte slet ikke paa den Mulighed,
 de maatte væfe der, han gravede og gra-
 vede — — — hele Natten og næste For-
 middag, saa gik det langsomt op for ham,
 at han havde mistet, *mistet* sin Formue.
 Som en gammel Mand gik Pietro ned til
 sit „Hjem“. Han græd ikke, man græder
 ikke, naar man er en Mand, selv om
 man kun er 11 Aar. Men hans Energi
 var brudt og han syntes endnu tyndere
 end før.

— — —
 Paa Piazza del Popolo, lige neden for
 Nonte Pincio, staar en gammel Mand og
 en lille tynd Dreng, de staar der fra Morgen
 til Aften, kun engang imellem — tidlig
 om Morgen — kan man se den lille
 Dreng oppe paa Monte Pincio, han graver
 altid, hvorfor forstaar man ikke. Spørger
 man ham, ryster han blot paa Hovedet,
 trænger man ind paa ham, siger han:
 „Danaro“ (Penge). Det hænder, at den
 Spørgende kaster et Soldostykke ned til
 ham. Pietro gemmer ikke Pengene, han
 bruger dem straks, hvad skulde han og-
 saa gemme dem for, *han* har ingen Plan-
 ner for Fremtiden eller noget bestemt at
 bruge Pengene til.

Nome.

Artikler og Løsninger

til Bladet maa være indsendt inden den
 30.(31.) i hver Maaned. Vi minder igen
 om, at der kun maa skrives paa den *ene*
 Side af Papiret — ellers kan det ikke
 benyttes.

Brevkasse.

Til A. E. I. angaaende „Plads ved
 Spejdervæsenet“:

Anonyme Forespørgsler besvares ikke.
 I dette Tilfælde vilde det endog være
 umuligt at svare en anonym.

Livet paa Spejderskolen.

I Foraaret 1922 rygtedes det vidt og bredt,
 at nu fik vi den Spejderskole, vi saa længe
 havde savnet, og ved Grev Reventlows
 velkendte Interesse og Hjælpsomhed mod
 Spejderne, lykkedes det at faa Skolen op-
 rettet i en af Danmarks skønneste Egne,
 nemlig paa Skovridergaarden „Ditlevs-
 lyst“ ved Korinth.

En Mængde unge Piger Landet over
 søgte straks Optagelse paa Skolen, men
 desværre var der kun Plads til ca. 20.
 Disse lykkelige 22 lever nu et sundt og friskt
 Liv, vel er her meget at bestille, men naar
 den kendte Spejderraad er tilstede, gaar
 Arbejdet med Liv og Lyst. Vi begynder
 Dagen allerede Kl. 7 med Morgengymna-
 stik og kolde Afvaskninger, derefter gaar
 de 10 i Køkkenet for at lave Mad, me-
 dens de andre 10 begynder Rengøringen.
 Kl. 8¹/₄ mødes vi alle igen til Morgensang
 og bagefter Morgenthe. Køkkenholdet har
 saa travlt med Middagsmaden til Kl. 12,
 medens Rengøringsholdet, naar alt er
 gjort i Orden, møder Kl. 11 til 1 Times
 Havearbejde. Hver Dag mellem Kl. 2—3
 faar vi Undervisning i Sprog, enten Tysk,
 Engelsk eller Fransk, som dog ikke er
 obligatorisk. Efter Kaffen, Kl. 4, har vi
 igen Gymnastik eller Haandbold, hvis
 Vejret er godt, ellers samles vi i Daglig-
 stuen til Sytimer. Den største Gunstbe-
 visning her paa Skolen er at faa Lov til
 at køre med vor Yndlingshest, „Sorteper“,
 til „Brændegaarden“ efter Mælk.

Om Aftenen mellem Kl. 8—9¹/₂ samles
 vi alle igen i Dagligstuen, enten til Spej-
 dermøde, Samariterkursus eller hyggelig
 Samvær, ved hvilket vi ofte med Glæde*)
 hører Skolens Orkester: Klaver, Violon-
 cel, Violin, Triangel og Fløjte.

Kl. 10 er her slukket overalt, og vi hvi-
 ler ud efter Dagens Gerning.

E.

*) Naa'h. Redaktionen.

TROP SHUNDEN TEGNER OG FORTÆLLER

Til Tropshunden.

Der er enkelte Troppe i Jylland, der har beklaget sig over, at Logogriffen i sidste Nummer var noget Vrovl; stakkels unge Væsner, fordi de ikke kan forstaa den, tror de, den er forkert; det er en lidt for eventyragtig Maade at udtrykke sin Barnagtighed paa; eller maaske det ogsaa kan udtrykkes saaledes, at nævnte Troppe er gaaet i Vandet med Spejder-tøjet paa, eller at en Høne er kommen ud i Andedammen, og de andre Høns er rendt efter.

Da der er 2 — to — Personer, som skriver hele nærværende Blad, Tropshunden iberegnet, er det ikke altid let at finde Stof, og Logogrifferne er det mest underordnede, vilde det være ønskeligt, om de Troppe, som har travlt med at kritisere en stakkels Logogrif, kunde vise, hvor kloge — aah saa kloge — de er, og indsende nogle virkelig gode Ting til Tropshunden, ja endog til det øvrige Blad.

Hvor er det let at kritisere, naar man ikke har andet at gøre; anvend hellere den Tid til at lave noget godt selv og send os det. Vi venter i Spænding og med stor Ærbødighed Høsegaardens Bidrag til næste Tropshund.

Dixi.

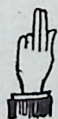
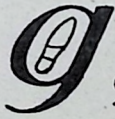
Vi hidsætter hermed den fulde Løsning. Den eneste Trykfejl (i Friis) kan absolut ikke forstyrre Meningen:

2.3 = Is
3.5 = Si
14.15 = Is
1.5 = 9
10.2.11.7 = 80
3.19.20.20.8 = Suppe
3.5.18.19.20 = Sirup
10.18.14.6(s).15 = Friss (NB. Friis)
20.19.10 = Puf
1—20 = Nis Nissen fra Nisserup.

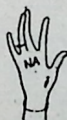
Rigtig Løsning indsendt af 2. K.-Trop, Grynet etc.

Rebus.

1)

S^{MAN} r  r  ^{ggg}_{ggg} m AN

2)



= 1. Linie af en Spejdersang.

Spejderskolen.

Souschefen siger:

„Store, saa vel som smaa Spejdere skal sande: Sportsstrømper skæmmer søde Spejderben, Sportsstrømper straffes strengt!“

Skønt sorgfulde, svarede Spejderne straks: „Sportsstrømper som Saga!“

Spejderhilsen sender

„Seneda“

Logogrif.

5 4 1

Bruges i Vask.

2 3

Bruges paa Domhuse.

6 7

Et Tal.

6 8

Ogsaa et Tal.

8 6 16 2

Endnu et Tal.

11 12 5 10

Endnu et Tal.

5 18 12 6 4

Et geografisk Navn.

1 2 3

Findes i København.

5 1 4 13

Findes i Vejviseren.

13 2 4 9

Et Skuespil

3 7 11

Er fra Musiken.

13 8 18 16

Anvendes om Aftenen.

13 7 6

Bruges af Glarmestre.

1 17 5 13 2

Staar man ofte i.

8 10

Ses af og til i et Køkken.

10 8

Ses tit paa Landet.

13 14 17 10

Noget, som smager godt.

1—18

Findes paa alle Bladkontorer.

*

Ny S.-Historie.

Saa saare Solen skinner, Søndag syttende September, starter Spejderne, syngende saa smukt, som Spejdere synger. Skoven, Søen, Slottet skal ses, saa spises Smørrebrød, som Spejderne selv smører.

Siden sendes syv smaa Spejdere, som skal skjule sig, syv store Spejdere søger siden, stadig seende særlig Skovens skjulte, sorte Steder, saa ses syv smaa Spor, som saa snart slutter spændende Spejderjagt. Saa spises Sødsuppe, støgt Skinke, Spejlæg, sytten sultne Spejdere stiller Sulten.

Se saa — stor Sorg — Solen svinder, syngende skønne Spejdersange, slutter Spejderne Skovturen, samt særlig spændende Spejderudflugt.

Sjette Sønderborg Spejderpatruljes S.Historie.

(Graasten-Patruljen.)

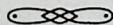
*

Logogriffer.

I Anledning af nogle indsendte Logogriffer skal det bemærkes, at disse skal ledsages af Løsninger (samt selvfølgelig Navns Underskrift), da de ellers ikke kan optages.

*

Da Redaktionen oversvømmes af „Kakaduesprog“, meddeles det, at den ikke kan modtage mere af dette, da Følgen ellers vil blive, at Redaktionens Medlemmer kun kan udtrykke sig paa dette Sprog.



Meddelelse fra Redaktionen.



Der er endnu fjorten Troppe, der ikke har indbetalt Kontingent for Oktober Kvartal. Kan Troppene dog ikke snart forstaa, at naar Redaktionen har Udbetaling den 7. i Kvartalets første Maaned, saa er det ikke saa heldigt, at Indbetalingen foregaar i Slutningen af Kvartalet.

Officielle Meddelelser.



Den 24. Oktober fik Bestyrelsens Formand, Divisionschef, Lehnsgrevinde *Reventlow*, Brahe-Trolleborg, overrakt Korpssets Sølvulv.



Landet over.



Fyns Division.

I. Faaborg Trop.

- ⁷/₁₀ 1 km paa 7 Min.
- ¹¹/₁₀ lagttagesøvelse.
- ¹⁴/₁₀ Alle Spejdere tog II. Kl. Prøven.
- ¹⁸/₁₀ Tropstur, Madlavning, Sporing, Signalering.
- ²¹/₁₀ Indvielse af Tropslokale.
- ²⁸/₁₀ Kurvefletning.
- 1 Spejder udmeldt.

I. Aarup Trop.

- ⁹/₁₀ Møde, Signalering, Kurvefletning og Sang.
- ¹⁰/₁₀ Marsch og Friluftlege, Signalering og Sang.
- ³⁰/₁₀ Sang og Undervisning, Underholdning og Signalering.

I. Assens Trop.

- ³/₁₀ Eksercits, Leg.
- ⁸/₁₀ Tur til Brahesborg—Wilhelmsborg.
- ⁹/₁₀ Syften hos Tropsføreren.
- ¹¹/₁₀ Marschtur.
- ¹⁵/₁₀ Kirkegang.
- ¹⁹/₁₀ Tropsmøde, Morse System.
- ²⁸/₁₀ Tur til Saltøfte Krat, Signalering, Øvelse, Baal, Sang.
- 2 Spejdere indmeldt.

I. Odense Trop.

- ⁴/₁₀ Signalering, Kogeremmen.
- ⁷/₁₀ 3 Spejdere Cykletur til Korinth og Spejderskolen.
- ¹¹/₁₀ Ordonnans, Signalering.
- ¹⁴/₁₀ Natmanøvre med Lejrbaal paa Seden Strand.
- ¹⁶/₁₀ 16 Rekrutter paa Arbejde til II. Kl. Prøven.
- ²⁴/₁₀ Tropsmøde.
- ²⁵/₁₀ Eksercits.
- ²⁹/₁₀ Marschtur til Næsbyhoved Broby (8,6 km).
- ³⁰/₁₀ Plan for Novbr. og Decbr.
- 3 Spejdere gaar til „Røde Kors“ Samariterundervisning.
- 1 Spejder tog I. Kl. Prøven.
- 3 Spejdere indmeldt.

I. Årø Trop.

- ⁵/₁₀ Spejderne faar Tilladelse til at holde Møder i et lille Lokale paa Kommuneskolen. Sang, Morse, Nødhjælp.
- ¹²/₁₀ 5 Spejdere tog Rekrutprøve, Morse.
- ¹⁵/₁₀ En Halvdagsmarsch, Kirkegang i Dranderup.
- ¹⁶/₁₀ Hver Spejder anlægger og tænder et Prøvebaal.
- ¹⁹/₁₀ Tur til Bregninge, Spejderne besøger Lægen og Provsten og bliver trakteret med Kaffe og Kager.
- ²⁰/₁₀ Nytteleg, Planlæggelse af Søndagsturen, Signalering, Leg, Kogning, Kirkegang, Eksercits, Sporing.

I. Svendborg Trop.

- ²/₁₀ Basararbejde. Tørklædeforbindinger. Rekrutprøven.
- ⁴/₁₀ Basararbejde. Forstørrelse af Kort. Arbejde paa Blokhush.
- ⁸/₁₀ Arbejde paa Blokhush.
- ¹⁰/₁₀ Tørklædeforbinding. Morse.
- ¹¹/₁₀ Basararbejde. Kimsleg. Blokhusharbejde.
- ¹⁷/₁₀ Sporing. Samariter. Morse.
- ¹⁸/₁₀ Basararbejde. Tørklædeforbinding. Morse.
- ²⁴/₁₀ Øvelse (Brosprængning). Samariter. Morse.
- ²⁵/₁₀ Basararbejder. Knob. Tørklædeforbinding.
- ²⁹/₁₀ Tropstur til Tankefuld. Samariterøvelse. Tovtrækning. Smaalege.
- Der arbejdes hver Dag i Forening med Drengespejderne paa et Blokhush, arbejdet er fordelt saaledes, at hver Spejder arbejder to Dage om Ugen. Paa Grund af dette Arbejde har Ture og Møder været indskrænket i den sidste Maaned.
- * 2 Afgang i Skaarups Patrulje.

I. Korinth Trop.

- ⁴/₁₀ Leg. Eksercits. Knob. Sang.
- ¹¹/₁₀ Leg. Højde- og Afstandsbedømmelse.
- ¹⁸/₁₀ Leg. Spejderloven. Højde- og Afstandsbedømmelse. Ordonnans. Tørklædeforbinding.
- ²⁵/₁₀ Spejderloven. Tørklædeforbinding. Signalering. Kompasøvelse. Sang.

Nake Langørb

Divisionschef.

I. Nørrejske Division.

I. Hjørring Trop.

- ⁸/₁₀ Tropstur til Sindal. Træning med Sindal-Patruljen.
- ¹⁹/₁₀ Tropstur.

²⁰/₁₀ Tropstur.

³⁰/₁₀ Tropsmøde. Sang.

I. Frederikshavn Trop.

²⁴/₉ Øvelse i Plantagen.

⁸/₁₀ Øvelse i Plantagen.

²²/₁₀ Træning til Divisionsturnering.

5 Spejdere udmeldt.

I. Brønderslev Trop.

²²/₁₀ Tur til „Aa Bakke“. Marsch. Eksercits. Frokost.

²⁷/₁₀ Tropsmøde. Troppen omdannes paa Grund af forskellige Udmeldelser. Spejderne træner enkeltvis til 40 km Knappen.

I. Søby Trop.

Ingen Rapport.

Merete Kloch,
Divisionsadjutant.

I. Sydjyske Division.

I. Sønderborg Trop.

⁸/₁₀ Tropsmøde. Syning til Basaren.

¹³/₁₀ Førermøde.

¹⁵/₁₀ Korttegnning i Sønderkov. Skattejagt.

¹⁸/₁₀ Tropsføreren og 4 Spejdere gaar 40 km med Udmærkelse.

²¹/₁₀ Souschefen paa kort Besøg.

²⁹/₁₀ Tropstur. Skatte- og Forbryderjagt.

Graasten Patrulje.

³/₁₀ Patruljemøde. Madlavning.

¹³/₁₀ Salg af Billetter til Foredraget om Wienspejderne.

¹⁵/₁₀ Besøg af 2 Flensborg-Spejdere.

I. Esbjerg Trop.

⁶/₁₀ Førermøde. Forhandling med Drengespejderne om Turnering.

⁸/₁₀ Tur til Hjerting. Træning til Turneringen. Hurtigsynsleg. Fjernsynsleg. Signaler og Kastning med Redningsreb.

¹⁰/₁₀ Sangøvelse med Drengespejderne.

¹²/₁₀ Træning paa Sportspladsen. Stafetsignaler. Kastning med Redningsreb.

¹³/₁₀ Prøve paa Ambulanceopvisningen.

²⁰/₁₀ Tur. II. Kl. Prøven. Eksercits. Turnering med Drengespejderne, Pigespejderne 114 Points, Drengespejderne 110 Points. Turneringen bestod af: Bygning af Feltkomfur, Stafetsignaler, Ambulanceopvisning, Altmuligmandsopgave, Kimsleg, Hurtigsynsleg og Kastning med Redningsreb.

Om Aftenen Fest med Bal for Spejderne. Begge Troppe fik en Sølvplade til Standeren.

I. Fredericia Trop.

²¹/₁₀ Tropstur. Signaler. Ugentlige Møder.

I. Kolding Trop.

Ingen Rapport.

I. Haderslev Trop.

Ingen Rapport.

I. Tønder Trop.

Ingen Rapport.

Elisabeth Højstede

fung. Divisionschef.

Sjællands Division.

I. Jyderup Trop

¹/₁₀ To Spejdere tager II. Kl. Prøven. Kastning med Redningsreb paa Idrætspladsen.

³/₁₀ Tropsmøde. Oplæsning. Kurvefletning.

¹⁰/₁₀ Tropsmøde. Tørklædeforbindinger gennemgaaet. Samariter. Spejdersange.

¹⁷/₁₀ Tropstur. Madlavning. Feltkomfur. Terrænleg. Lejrbaal.

³⁰/₁₀ Tropsraadsmøde. Afgang.

I. Korsør Trop.

¹/₁₀ Tropstur. Eksercits, Løb, og Sang.

⁵/₁₀ Tropsmøde. Nyttelege og Sang.

¹⁰/₁₀ Tropsmøde. Tørklædeforbinding, Korttegnning og Huskelege.

²²/₁₀ Tropstur. Spring. Signaler. 6 Spejdere træner til I. Kl. Mærket.

²⁸/₁₀ Tropsmøde.

I. Sorø Trop.

⁸/₁₀ Tropstur. Signaler. Kastning med Redningsreb. Samariterøvelser.

²⁷/₁₀ Tropsmøde. Kurvefletning.

I. Slagelse Trop.

¹⁵/₁₀ Tropstur. Nyttelege, Spring, Samariterøvelser, Ordonnansopgaver.

²⁰/₁₀ Førermøde. Gennemgang af Patruljearbejde. Oplæsning af en lagttagelsesprøve.

²⁹/₁₀ Tropstur. Snigøvelse, Stifinderprøve, Stafetløb.

³⁰/₁₀ Tropsmøde. Kurvefletning paabegyndtes for Vinteren.

1 Spejder indmeldt, 2 udmeldt.

I. Roskilde Trop.

⁹/₁₀ Oprettelse af en Patrulje for Spej-

dere, der træner til Seniorprøven. Patruljen ledes af Frk. G. Friis.

⁸/₁₀ Tropstur paa Cykle efter Spor. Forskellige Smaaøvelser.

²⁰/₁₀ Sporing (efter Sporsko). Ugentlige Patruljemøder. En Patrulje er II. Kl. Skole.

I. Køge Trop.

¹⁵/₁₀ Tropstur. Snigøvelse, forskellige andre Øvelser, Stafetløb.

Tropsassistenten rejst til Udlandet.

Ydta Christensen udnævnt til fung. Assistent. Ugentlige Patruljemøder.

II. Nørrejske Division.

I. Aalborg Trop.

⁷/₁₀ Samariterkursus.

¹⁴/₁₀ do.

²⁸/₁₀ do.

Ville Buchwald

Divisionschef.

I. Midtjyske Division.

I. Randers Trop.

⁸/₁₀ Patruljemøde.

¹⁰/₁₀ "

¹⁴/₁₀ "

²⁰/₁₀ "

³⁰/₁₀ Førermøde. Patruljetur til Volks Mølle.

2 Spejdere indmeldt og 1 udmeldt.

I. Horsens Trop.

⁴/₁₀ De store Spejdere tapetserer i Tropslokalet. De smaa Spejdere paa Tur i Bygholm.

⁴/₁₀ Spejderaften for de smaa Spejdere. Lege. Chefen læser højt.

¹¹/₁₀ Spejderaften for de store Spejdere, de syr Gardiner til Tropslokalet.

I Efteraarsferien er der arbejdet i Tropslokalet med at tapetsere og male. En af Troppens gode Venner har givet Malingen og Tapet.

²⁵/₁₀ Spejderaften for de store Spejdere. Chefen læser højt.

²⁰/₁₀ De store Spejdere arbejder i Tropslokalet, Resten er paa Tur til Sundet.

¹⁵/₁₀ Tur til Løvhøj. Iagttagelsesøvelser, Signalering. Bygger Feltkomfur. Alle Patruljer har haft ugentlige Møder.

I. Brædstrup Trop.

¹¹/₁₀ Patruljemøde. Nødhjælp-Forbindinger, Signalering, Spejdersange.

²⁵/₁₀ Nødhjælp, Kunstlege, Signalering.

⁷/₁₀ Nødhjælp, Fjærnsynsleg, Eksercits, Spejdersange.

²⁰/₁₀ Nødhjælp, Forskellige Spejderfærdigheder, Kimsleg.

²/₁₀ III. Patr. Sang, Nødhjælp, Morse, Kompas.

²/₁₀ III. Patr. Træning til II. Kl. Prøve.

⁰/₁₀ Gennemgang af Duelighedstegn, Nødhjælp.

³/₁₀ II. Patr. Nødhjælp, Rengøring i Tropslokalet, Spejdersange.

⁴/₁₀ Træning til II. Kl. Prøve, Kortskitse, Sange.

¹⁸/₁₀ Nødhjælp, Sange, Ordning af Tropslokalet.

⁵/₁₀ Sang, Marschtur, Rengøring.

⁹/₁₀ Sang, Nødhjælp, Kimsleg.

¹⁰/₁₀ Sang, Nødhjælp.

I. Silkeborg Trop.

³/₁₀ Spejderloven forklares, Eksercits.

⁴/₁₀ Tropsmøde. Planen om Samariterkursus.

¹⁰/₁₀ Loven, Knob, Vejtegn.

¹¹/₁₀ Morse, Korpsets Organisation.

¹⁷/₁₀ Strømpestopning, Knob, Sang.

¹⁸/₁₀ Møde med de Spejdere, som ikke er II. Kl. Gennemgaaning af alt.

²⁵/₁₀ Morse, Sang, Fløjtesign. Gennemgaar alt.

³¹/₁₀ Højde og Afstand, Morse. Høres i Kong Christian. Rede. Sang.

Luis Marie Revuelto

Divisionschef.

Lolland-Falsters Division.

I. Nykøbing Trop.

¹⁴/₁₀ Tur til Hamburg Skoven, Sporing, Leg, Signalering.

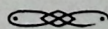
Troppen har erhvervet Tropslokale. 2 Spejdere taget „Røde Kor“s Samaritermærke og indmeldt i Sanitetskolonnen.

I. Stubbekøbing Trop.

Der afholdes Møder 2 Gange ugentlig, hvor der arbejdes paa en Basar, der tænkes afholdt til Fordel for de syges Jul.

Mette Nielsen

Divisionschef.



Pigespejder- Sangbogen

koster **Kr. 2,25**

pr. Eksemplar.

og faas hos Redaktionen.

Sendes pr. Postopkrævning eller
mod Indsendelse af Beløbet.